****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**

**детский сад комбинированного вида № 17 «Светлячок» г. Клинцы Брянской области**

 **на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 17 «Светлячок» г. Клинцы Брянской области (далее ДОУ) разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с:

\*Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ; от 20.04.2021 № 95-ФЗ; от 30.04.2021 № 114 - ФЗ).

\*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

\*Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

\*Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

\*Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

\*Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

\*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

\*Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384; с изменениями с 25.02.2019 Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

\* Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., № 71847);

\*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.).

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.; . в редакции Минпросвещения РФ от 21.01.2019.);

\*Положение о лицензированной образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174

**Региональный уровень**

\* Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-3 (с изменениями от 04.03.2020 №11-З; от 27.02.2021 № 12-З; от 06.08.2021 № 64 – З; от 30.11.2021 №101 – З; от 28.01.2022г. № 6 - З).

**Уровень дошкольной образовательной организации**

\*Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3738 от 10.09.2015 года.

**\***Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения– детский сад комбинированного вида № 17 «Светлячок» г.Клинцы Брянской области (новая редакция) утвержден Постановлением Клинцовской городской администрации от 04.04 2023 года № 410.

Педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с образовательной программой ДО ДОУ, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой М.: Просвещение 2018 г. в группах компенсирующей направленности.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объём образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) частями:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем организованной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования». Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.1. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 и пункта 4 раздела I «Общие положения» ФОП ДО;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.).

В План включены пять направлений развития и образования детей

( образовательные области):

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы организованной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.) на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического (музыкальная деятельность) направлений.

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном учреждении функционирует **10 групп**, из них:

* 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет;
* 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет.

В **первой младшей группе** детей 1,5 - 3 лет учебный план состоит из *инвариантной части*, включающей 9,75 видов организованной образовательной деятельности. Инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 97,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Количество видов организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить *в вариативную (модульную*) часть организованную образовательную деятельность (0,25) по образовательной области «Познавательное развитие» - «Сенсорное развитие детей» (Сенсорика). Данный вид образовательной деятельности проводится один раз в месяц на четвёртой неделе.

Таким образом, вариативная (модульная) часть Плана в данной возрастной группе содержит 0,25 видов организованной образовательной деятельности и составляет 2,5 % от объема учебной нагрузки.

Общая образовательная нагрузка в первой младшей группе составляет 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю, 1 час 40 минут (в неделю).

Во  **второй младшей группе** (3 – 4 г.) *инвариантная (обязательная*) часть Плана составляет 97,7 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 10,75 видов организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Количество видов организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в *вариативную* (модульную) часть 0,25 видов ООД:

- по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - занятие «Развитие коммуникативных способностей детей», направленное на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, приобщение детей младшего дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проводится один раз в месяц на четвёртой неделе;

Таким образом, вариативная (модульная) часть Плана в данной возрастной группе содержит 0,25 видов организованной образовательной деятельности и составляет 2,3 % от объема учебной нагрузки.

Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю, 2 часа 30 минут (в неделю).

В **двух**  **средних группах**  (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 11 видов организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Объём организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части Плана в средней группе составляет 11 видов организованной образовательной деятельности в неделю, 3 часа 20 минут (в неделю).

*Вариативная часть* по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» - «Развитие коммуникативных способностей детей», направленная на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, приобщение детей среднего дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, не входит в количество видов ООД в рамках вариативной части, а реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах. Отсутствие вариативной части в Плане средних групп объясняется предельно допустимой нагрузкой на детей.

В **двух старших группах (**5-6 лет) *инвариантная (обязательная*) часть Плана составляет 86,6 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 13 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объём образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в *вариативную (модульную*) часть два вида организованной образовательной деятельности с учетом специфики социального заказа на образовательные услуги:

- одно занятие по ОО «Социально- коммуникативное развитие» - «Экономическое воспитание» (Экономика), проводится один раз в неделю (четыре раза в месяц), 25 минут;

-одно занятие по ОО «Социально - коммуникативное развитие» - «Край, в котором мы живём» (Краеведение), проводится один раз в неделю (четыре раза в месяц), 25 минут.

Такой вид вариативной части по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» как «Развитие коммуникативных способностей», способствующий развитию свободного общения с взрослыми и детьми, приобщению детей старшего дошкольного возраста к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе, моральным), не входит в общее количество видов ООД вариативной части Плана, а реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах. Отсутствие данной вариативной части в Плане старших групп объясняется предельно допустимой нагрузкой на детей.

 Таким образом, вариативная часть Плана в старших группах предусматривает два вида ООД и составляет 13,4 % от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

 Объём общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 15 видов ООД в неделю, 6 часов 15 минут.

 В **двух** **подготовительных к школе группах** (6 - 7 лет) *инвариантная (обязательная*) часть Плана составляет 87,5 % от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 14 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объём образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть два вида ООД с учетом специфики социального заказа на образовательные услуги:

- по ОО «Социально- коммуникативное развитие» - «Экономическое воспитание» (Экономика): (1), 30 минут;

- по ОО «Социально- коммуникативное развитие» - «Гражданско - патриотическое воспитание» (0,5), 10 минут;

-по ОО «Социально- коммуникативное развитие» - «Край, в котором мы живём» (Краеведение): (0,5), 10 минут.

 Представленные виды ООД вариативной части способствуют экономическому воспитанию и развитию детей, а также воспитанию будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско - патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России; воспитанию любви к родному городу и краю.

 Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе предусматривает два вида ООД и составляет 12,5 % от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю.

 Объём общей образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе составляет 16 видов ООД в неделю, 7 часов 30 минут.

В **двух группах компенсирующей направленности для детей с ТНР** воспитываются дошкольники двух возрастов: 5-6 лет и 6-7 лет.

Для **старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 - 6 лет)** инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает 16 видов организованной образовательной деятельности в неделю в первом периоде обучения и 17 видов организованной образовательной деятельности в неделю во втором и третьем периодах обучения. Чтобы не превысить объём недельной образовательной нагрузки и объем нагрузки в первой половине дня в Плане сокращена продолжительность ООД на 5 минут, что составляет соответственно 20 минут; продолжительность ООД «Физическая культура», «Музыкальная деятельность» остаётся неизмененной - 25 минут. Во втором периоде обучения ООД «Развитие речи; Художественная литература» интегрируется с логопедическими занятиями, направленными на развитие связной речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения. В третьем периоде обучения ООД (1) «Ознакомление с окружающим; Природа» интегрируется с логопедическими занятиями. Общий объём образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет в первом периоде обучения 5 часов 25 минут, во втором и третьем периодах обучения 5 часов 45 минут. Вариативной части нет.

Работа с детьми по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (Конструктивная деятельность) не входит в количество видов ООД в рамках обязательной части, а реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах.

**Для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)** инвариантная (обязательная) часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 18 видов организованной образовательной деятельности. Чтобы не превысить объём недельной образовательной нагрузки в Плане сокращена продолжительность ООД на 5 - 10 минут, что составляет соответственно 20-25 минут; ООД «Физическая культура», «Музыкальная деятельность» остается неизмененной - 30 минут. Чтобы не превысить объём недельной образовательной нагрузки ООД «Развитие речи; Художественная литература» интегрируется с логопедическими занятиями, направленными на развитие связной речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения.

Работа с детьми по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (Конструктивная деятельность) не входит в количество видов ООД в рамках обязательной части, а реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах.

Общий объём образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 7 часов. Вариативной части нет.

Отсутствие вариативной части в Плане групп компенсирующей направленности для детей с ТНР объясняется предельно допустимой нагрузкой в реализации программы коррекционного обучения детей с ТНР по трём периодам обучения.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.).

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН* для групп общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Первая младшая группа******(2-3 года)*** | ***Вторая младшая группа******(3-4 года)*** | ***Средняя группа******(4-5 лет)*** | ***Старшая группа******(5-6 лет)*** | ***Подготовительная к школе группа******(6-7 лет)*** |
|  **Познавательное развитие** | ***7/1,75******17,5 мин.*** | ***8/2******22,5 мин.*** | ***8/2******30 мин.*** | ***8/2******50 мин.*** | ***12/3******80 мин.*** |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 3/0,757,5 мин. | 4/115 мин. | 4/120 мин. | 4/125 мин. | 8/260 мин. |
| *Ознакомление с окружающим; Природа* | 4/110 мин. | 4/17,5 мин. | 4/110 мин. | 4/125 мин. | 4/120 мин. |
| **Речевое развитие** | ***8/2******20 мин.*** | ***3/ 0,75******11 мин.*** | ***4/1******20 мин.*** | ***8/2******50 мин.*** | ***8/2******60 мин.*** |
| *Развитие речи; Художественная литература* | 8/220 мин. | 3/ 0,7511 мин | 3/ 0,7515 мин. | 4/125 мин. | 4/130 мин. |
| *Подготовка к обучению грамоте* | - | - | 1/0,255 мин. | 4/125 мин. | 4/1 30 мин. |
|  **Художественно- эстетическое развитие** | ***16/4******40 мин.*** | ***20/5******67,5 мин.*** | ***20/5******90 мин.*** | ***24/6******150 мин.*** | ***24/6******170 мин.*** |
| *Рисование* | 4/110 мин. | 4/115 мин. | 4/120 мин. | 8/250 мин. | 8/260 мин. |
| *Лепка* | 2/0,55 мин. | 2/0,57,5 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,512,5 мин. | 2/0,515 мин. |
| *Аппликация* | \_ | 2/0,57,5 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,512,5 мин. | 2/0,515 мин. |
| *Конструктивная деятельность* | 2/0,55 мин. | 4/17,5 мин. | 4/110 мин. | 4/125 мин. | 4/120 мин. |
| *Музыка* | 8/220 мин. | 8/230 мин. | 8/240 мин. | 8/250 мин. | 8/260 мин. |
| **Физическое развитие** | ***8/2******20 мин.*** | ***12/3******45 мин.*** | ***12/3******60 мин.*** | ***12/3******75 мин.*** | ***12/3******90 мин.*** |
| *Физическая культура* | 8/220 мин. | 12/345 мин. | 12/360 мин. | 12/375 мин. | 12/390 мин. |
| **Социально- коммуникативное развитие** | *Путем интеграции с другими образовательными областями* |
|  **Общее количество видов организованной образовательной деятельности** **(в месяц/в неделю)** | 39/9,7597,5 мин.(1 ч. 37,5 мин.) | 43/10,75146 мин.(2 часа 26 мин.) | 44/11200 мин.(3 часа20 мин.) | 52/13325 мин.(5 часов25 мин.) | 56/14400 мин.(6 часов40 мин.) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Общее количество видов ООД в рамках вариативной части ( в месяц/ в неделю)** | 1/0,252,5 мин. | 1/0,254 мин. | - | 8/250 мин.  | 8/250 мин. |
| **ИТОГО** | **40/10****100 мин.****(1 час 40 мин.)** | **44/11****150 мин.****(2 часа 30 мин.)** | **44/11****200 мин.****(3 часа 20 мин.)** | **60/15****375 мин.****(6 час. 15 мин.)** | **64/16****450 мин.****(7 ч 30 мин.)** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Старшая группа******1 период******(сентябрь, октябрь, ноябрь)******(5-6 лет)*** | ***Старшая группа******2 период******(декабрь, январь, февраль, март)******(5-6 лет)*** | ***Старшая группа******3 период******(апрель - май)******(5-6 лет)*** | ***Подготовительная группа******(6-7 лет)*** |
| ***1******период******(сентябрь октябрь, ноябрь)*** | ***2******период******(декабрь, январь, февраль, март)*** | ***3 период******(апрель май)*** |
| Количество основных видов организованной образовательной деятельности (в месяц, в неделю)Объём недельной образовательной нагрузки в часах и в минутах**Обязательная часть** |
|  **Познавательное развитие** | *12/3**60 мин.* | *12/3**60 мин.* | *8/2**40 мин.* | *12/3**65 мин.* |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 4/120 мин. | 4/120 мин. | 4/120 мин. | 8/250 мин. |
| *Ознакомление с окружающим; Природа* | 8/240 мин. | 8/240 мин. | 4/120 мин. | 4/115 мин. |
|  **Речевое развитие** | *20/5**80 мин.* | *24/6**100 мин.* | *28/7**120 мин.* | *28/7**140 мин.* |
| *Развитие речи; художественная литература* | 4/120 мин. | Путем интеграции с логопедическим занятием | Путем интеграции с логопедическим занятием | Путем интеграции с логопедическим занятием |
| *Логопедия:* | 16/460 мин. | 24/6100 мин. | 28/7120 мин. | 28/7140 мин. |
| *фронтальные* | 8/240 мин. | 16/480 мин. | 20/5100 мин. | 16/4100 мин. |
| 4/120 мин. |
| *Индивидуально- подгрупповые* | 8/220 мин. | 8/220 мин. | 8/220 мин. | 8/220 мин. |
| **Художественно- эстетическое развитие** | *20/5**110 мин.* | *20/5**110 мин.* | *20/5**110 мин.* | *20/5**125 мин.* |
| *Рисование* | 8/240 мин. | 8/240 мин. | 8/240 мин. | 8/250 мин. |
| *Лепка*  | 2/0,510 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,57,5 мин. |
| *Аппликация* | 2/0,510 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,510 мин. | 2/0,57,5 мин. |
| *Музыка* | 8/250 мин. | 8/250 мин. | 8/250 мин. | 8/260 мин. |
| **Физическое развитие** | *12/3**75 минут* | *12/3**75 минут* | *12/3**75 минут* | *12/3**90 минут* |
| *Физическая культура* | 12/375 минут | 12/375 минут | 12/375 минут | 12/390 минут |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Путём интеграции с другими образовательными областями |
| **Общее количество видов организованной образовательной деятельности** **(в месяц/в неделю)** | 64/16325 мин.(5 часов 25 мин.) | 68/17345 мин.(5 часов 45 мин.) | 68/17345 мин.(5 ч 45 мин.) | 72/18420 мин.(7 часов) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Общее количество видов ООД в рамках вариативной части (в месяц/ в неделю)** | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |
| **Итого** | **64/16****325 мин.****(5 часов 25 мин.)** | **68/17****345 мин.****(5 часов 45 мин.)** | **68/17****345 мин.****(5 ч 45 мин.)** | **72/18****420 мин.****(7 часов)** |